



Gyvenimo aprašymas (CV)

Norėdami matyti vardą ir pavardę, turite
[Prisijungti](#)

Kokio darbo ieškau? Mano teigiamos savybės

Ieškau pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ar fizinio ugdymo pedagogo, trenerio darbo. Esu draugiška, sąžininga, pagarbi. Lengvai pritampu naujoje aplinkoje, greitai įsisavinu naujas žinias. Esu atsakinga, darbšti, konkreti ir iniciatyvi asmenybė. Siekiu geriausių rezultatų, esu orientuota į tikslo siekimą ne kiekybės, o kokybės atžvilgiu. Įgyvendinu savo užsibrėžtus tikslus ir stengiuosi niekuomet neprarasti optimizmo. Esu iš tų žmonių, kurie greitai socializuojasi naujoje aplinkoje ir stengiasi sukurti jaukią bei darnią atmosferą.

Pageidaujamas darbas	Mokytojai, Treneriai, Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, Ikimokyklinio ugdymo pedagogas, Pradinio ugdymo pedagogas, Fizinio ugdymo pedagogas
Pageidaujama darbo vieta	Klaipėda, Šilalė, Rietavas

Kontaktai ir pagrindinė informacija apie mane

Gimimo data	1994-08-19 (31 m.)
Lytis	Moteris
Gyvenamoji vieta	Šilalė
El. pašto adresas	Norėdami matyti kontaktus, turite Prisijungti

Darbo patirtis

Darbo laikotarpis	nuo 2015 iki 2016
Įmonės pavadinimas	Klaipėdos universitetas
Darbo sritis	Administratoriai
Pareigos	Kūno kultūros katedros administratorė
Darbo laikotarpis	nuo 2017 iki 2023
Įmonės pavadinimas	Klaipėdos licėjus
Darbo sritis	Mokytojai
Pareigos	Kūno kultūros mokytoja, pailgintos grupės auklėtoja
Plačiau apie darbo pobūdį, patirtį	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos asistentė. Kūno kultūros mokytoja. Neformaliojo ugdymo veiklų vedimas

Išsilavinimas

Laikotarpis	nuo 2013.09 iki 2017.06
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Mokymosi įstaiga	Klaipėdos universitetas
Išsilavinimo sritis	Sportas
Sritis	Kūno kultūros ir sporto pedagogika

Laikotarpis	nuo 2017.09 iki 2019
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Mokymosi įstaiga	Klaipėdos universitetas
Išsilavinimo sritis	Sportas
Sritis	Fizinio aktyvumo ir sporto pedagogika

Laikotarpis	nuo 2019 iki 2020
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Mokymosi įstaiga	Vilniaus universitetas
Sritis	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika ir priešmokyklinis ugdymas

Kalbos

Kalbos	Kalbėjimas	Supratimas	Rašymas
Anglų	Gera	Gera	Gera
Rusų	Gera	Gera	Gera

Kompiuterinis raštingumas

Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint ir kt.) Vaizdo, garso redagavimo programos. Interaktyvi lenta. SPSS.

Konferencijos, seminarai, mokymai

Stovyklos:

1. Tarptautinė olimpinė akademija. 56-oji Tarptautinės olimpinės akademijos jaunimo sesija. 2016 m.
2. Lietuvos olimpinės akademijos jaunimo stovykla 2018 m. „Olimpinės vertybės studentų gyvenime“.
3. Lietuvos olimpinės akademijos jaunimo stovykla 2017 m. „Olimpinės vertybės studentų gyvenime“

Konferencijos, seminarai, mokymai:

1. Socialinė komunikacija fizinio ugdymo pamokoje. 2022 m. Nr. SRF-KT-2020-1-0002
2. IKT mokykloje: mokomės ir mokome. 2021 m. Nr. M-1321
3. Fizinis raštingumas: kritiškai svarbus požiūris į judėjimą. 2021 m. Nr. V-521
4. Šiuolaikinė fizinio ugdymo pamoka. 2021 m. Nr. PS-484
5. Psichologo pagalba vaikui, turinčiam autizmo spektro sutrikimą. 2021 m. Nr. VDU-SMF-PSI-21-3306
6. Olimpinių vertybių ugdymo programa: galimybės ir įrankiai. 2020 m. Nr. 089
7. Socialinių įgūdžių ugdymas. 2020 m. Nr. PS-763
8. Sėkminga fizinio ugdymo pamoka XXI a. 2020 m. Nr. PS-562
9. Žmogaus teisės sporte 2020 m. Nr. SS-01
10. Rankinis ir automatinis asmens duomenų valdymas švietimo įstaigose 2019 m. Nr. 2019-0220/13
11. Bendrumo jausmas - pagrindas mokinių sveikatai ir laimei 2019 m. Nr. 9957
12. Lietuvos olimpinės akademijos jaunimo sesija 2018 m. „Sportininkas kaip pavyzdys kitiems“.
13. Lietuvos olimpinės akademijos jaunimo sesija 2017 m. „Etika, švietimas ir valdymas olimpiame sąjūdyje“.
14. Konferencija 2018 m. „Olimpinės vertybės ir jų interiorizacija“ Nr. 3845
15. Seminaras 2018 m. „Šiaurietiško ėjimo integravimas į pamokas žaismingai ir įdomiai“ Nr. 4004
16. Lietuvos olimpinės akademijos jaunimo stovykla 2016 m. „Olimpinis, švietimas, kaip priemonė jaunimo vertybių tvarumui“.
17. Seminaras 2017 m. „Vizualinio mąstymo strategija“ Nr. 8302
18. II Tarptautinės sveikatos mokslų studentų konferencija 2016 m.
19. Seminaras 2015 m. „Mokinių lygios galimybės ir jų įgyvendinimas: tolerancijos ugdymo aspektas“
20. Mokinių lygios galimybės ir jų įgyvendinimas: tolerancijos ugdymo aspektas 2015 m. nr. PKK-2336

Projektai:

1. LTOK projektas 2018 m. „Olimpinė savaitė“ už sporto ir fizinio aktyvumo ugdymą

Leidiniai:

Papildoma informacija

1. Kaškevičiūtė (Jokužienė) I., Šarkauskienė A. 2019. Jaunųjų paauglių olimpinių vertybių ugdymas neformaliojo būdu. In Stančienė D. M. ir kt. Į sveiką gyvenseną ir skaidrią būtl Vydūno keliu. Vairuotojo pažymėjimas B

Klaipėda.

Vairuotojų nuo

2012-09 (13 m.)

2. Kaškevičiūtė (Jokužienė) I., Šarkauskienė A. 2018. Jaunųjų paauglių olimpinių vertybių interiorizacija. Sporto mokslas, Nr. 1, 61-66 p.

3. Kaškevičiūtė (Jokužienė) I. 2016. TOA sesija – žvilgsnis į olimpines vertybes. In Raslanas A., Vainilaitienė J. Olimpinis švietimas kaip priemonė jaunimo vertybių tvarumui. Vilnius: LEU.

4. Kaškevičiūtė (Jokužienė) I., Šarkauskienė A. 2018. The knowledge, abilities, attitudes of 5–6'th grades pupils' olympic values. In Материалы Международного научного конгресса „Ценности, традиции и новации современного спорта“. Минск: БГУФК.