



Gyvenimo aprašymas (CV)

Norėdami matyti vardą ir pavardę, turite
[Prisijungti](#)

Kokio darbo ieškau? Mano teigiamos savybės

Galėčiau būti atsakingas už daugumos darbų organizavimą, t.y statybos, automobilių remonto. O taip pat priežiūra už kokybišką jų atlikimą. Medžiagų susijusių su darbų atlikimu paieška. Darbo patirtis panašioje srityje apie 30 metų. Puikios rusų kalbos žinios.

Pageidaujamas darbas Vairuotojai, Vadybininkai

Pageidaujama darbo vieta Šiauliai, Kelmė

Kontaktai ir pagrindinė informacija apie mane

Lytis Vyras

Gyvenamoji vieta Kelmė

Telefono numeris
 Norėdami matyti kontaktus, turite
[Prisijungti](#)

El. pašto adresas
 Norėdami matyti kontaktus, turite
[Prisijungti](#)

Darbo patirtis

Darbo laikotarpis **nuo 2009.01 iki 2015.02**

Įmonės pavadinimas Statybos įmonė

Darbo sritis Vadybininkai

Pareigos Statybos darbų vadovas, vadybininkas, vairuotojas

Plačiau apie darbo pobūdį, patirtį Dalyvavimas objektų remonto konkursuose. Sugebėjimas įvertinti objektų sąmatas, sutarčių pasirašymas. • Remonto darbams reikalingų medžiagų organizavimas, jų tiekimas. • Gebėjimas prvesti darbuotojų darbo saugos instruktažą. Puikūs statybos darbų vadovo sugebėjimai.

Darbo laikotarpis **nuo 2001 iki 2008**

Įmonės pavadinimas Daužtų automobilių prekyba

Darbo sritis Vadybininkai

Pareigos vadybininkas, autodetalių tiekėjas

Plačiau apie darbo pobūdį, patirtį Automobilių remonto organizavimas, detalių paieška. Nuo automobilio remonto pradžios iki jo pardavimo. Bendravimas ir bendradarbiavimas su pirkėjais ir potencialiais klientais.

Išsilavinimas

Laikotarpis	nuo 2003.09 iki 2005.06
Išsilavinimas	Pagrindinis bendro lavinimo
Mokymosi įstaiga	Tytuvėnų technikumai
Išsilavinimo sritis	Transporto inžinerija
Sritis	Automechanikas

Kalbos

Kalbos	Kalbėjimas	Supratimas	Rašymas
Rusų	Puikiai	Puikiai	Gera

Konferencijos, seminarai, mokymai

Sertifikuotas darbo saugos instruktorius.

Papildoma informacija

Pomėgiai	Laisvalaikiu žvejoju, skaitau knygas.
Vairuotojo pažymėjimas	B, C
Vairuoju nuo	1985-01 (41 m.)