



Gyvenimo aprašymas (CV)

Norėdami matyti vardą ir pavardę, turite
[Prisijungti](#)

Kokio darbo ieškau? Mano teigiamos savybės

In my career, I aspire to contribute to a reputable organization, exploring my capabilities, and steadily developing knowledge, skills, and abilities.

Pageidaujamas darbas Mokytojai

Pageidaujama darbo vieta Vilnius

Kontaktai ir pagrindinė informacija apie mane

Lytis Vyras

Gyvenamoji vieta Bangladesh

Telefono numeris
Norėdami matyti kontaktus, turite
[Prisijungti](#)

El. pašto adresas
Norėdami matyti kontaktus, turite
[Prisijungti](#)

Darbo patirtis

Darbo laikotarpis **nuo 2021.01 iki 2023.12**

Įmonės pavadinimas Safar Ali Bhuiyan High School Bangladesh

Darbo sritis Mokytojai

Pareigos Senior Teacher (Math)

Darbo laikotarpis **nuo 2018.01 iki 2021.12**

Įmonės pavadinimas Safura Khatun Pilot Girls High School Bangladesh

Darbo sritis Mokytojai

Pareigos Assistant Teacher (Math)

Išsilavinimas

Laikotarpis **nuo 2003.01 iki 2007.12**

Išsilavinimas Aukštasis universitetinis

Mokymosi įstaiga Modern Teacher's Training (National University)

Išsilavinimo sritis Dailė

Sritis Bachelor of Education (B.Ed)

Laikotarpis	nuo 1999.01 iki 2002.12
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Mokymosi įstaiga	Govt. Tolaram College (National University)
Išsilavinimo sritis	Matematika
Sritis	Bachelor of Science (B.Sc)

Kalbos

Kalbos	Kalbėjimas	Supratimas	Rašymas
Anglų	Puikiai	Puikiai	Puikiai

Kompiuterinis raštingumas

- MS Office: Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote, Access
- Google: Drive, Docs, Sheets, Slides, Forms
- Other Skills: Typing, Email Communication, Database Use, Word Processing, Spreadsheet Management, Online Research, Image Editing

Konferencijos, seminarai, mokymai

NTRCA

Non-Government Teacher's Registration & Certification Authority (NTRCA) (2008 – 2008)

Field(s) of study: Math & Science

Country: Bangladesh

NTRCA

Non-Government Teacher's Registration & Certification Authority (NTRCA) (2013 – 2013)

Field(s) of study: Computer

Country: Bangladesh