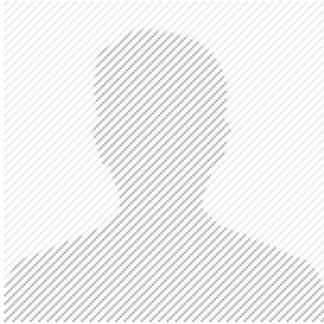




***** *****

Gyvenimo aprašymas (CV)

Norėdami matyti vardą ir pavardę, turite
[Prisijungti](#)

Kokio darbo ieškau? Mano teigiamos savybės

mokslais.

Kodėl verta rinktis mane:

1. Daug metų ruošiuosi bei dalyvauju biologijos olimpiadose ir konkursuose, individualiai gilinu žinias bei gebėjimus. Esu nuodugniai išnagrinėjęs visus valstybinius biologijos brandos egzaminus. Iš valstybinio egzamino gavau 100 balų. Mokymo patirtis įgyta vedant daugiau nei 5000 pamokų keliems šimtams mokinių

2. Vilniaus universitete įgijau molekulinės biologijos bakalauro laipsnį ir gyvybės mokslų magistro laipsnį. Taip pat Vilniaus universitete įgijau profesinę pedagogo kvalifikaciją. 5 metus dirbau Gyvybės mokslų centre įsikūrusiam Biochemijos institute, kur atradau 4 naujus virusus. Iš viso turiu sukaupęs 8 metų mokymo patirtį.

3. 2020 m. buvau išrinktas išrinktas kaip vienas geriausių Lietuvos mokytojų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Delfi portalą organizuotame projekte „Ačiū už pamokas“!

4. Aktyviai užsiimu naujausių gyvybės mokslų pasiekimų sklaida bei dalyvauju įvairiose mokslinėse bei švietimo konferencijose, per kurias plečiu savo kompetencijas, atnaujinu žinias, dalinuosi patirtimi įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse. Taip pat palaikau glaudų ryšį su akademine bendruomene.

Su buvusių mokinių atsiliepimais ir rekomendacijomis galite susipažinti:

www.fb.com/biokonsultacijos/reviews/

Mokinių pasiekimai:

- Nuo 2016 metų buvusių mokinių gautų rezultatų vidurkis iš biologijos egzamino siekia 90 balų. 2021 m. mokinių gautų rezultatų vidurkis iš biologijos egzamino siekia net 95 balus!

- Buvę mokiniai yra biologijos olimpiadų bei įvairių gyvybės mokslų konkursų laureatai bei prizininkai. Net 4 mano paruošti mokiniai 2020-2021 m. DNR dienai skirtose konkurse buvo pripažinti kaip nugalėtojai.

Kainos:

A. 20-25 eurai dirbant 3-4 žmonių grupėje

B. Sutartinė kaina dirbant individualiai

Dėl detalesnės informacijos kreipkitės elektroniniu paštu, telefonu arba socialiniais tinklais:

+37067206102 / sunpaulius@inbox.lt / www.fb.com/biokonsultacijos

Pagaidaujamas darbas – Korespondencinis biologijos pamokos 9-12 kl. mokiniams bei eksternams, siekiantiems aukščiausių
Pagaidaujama darbo vieta – Lietuva
 Rezultatų iš biologijos egzamino, kontrolinių ar olimpiadų.

Kontaktai ir pagrindinė informacija apie mane

Kuo šios pamokos išskirtinės:

Gimimo data 1996-02-01 (29 m.)

Lytis

Vyras

1. Pamokose einamos ne tik teorinės temos - darbas dažnai koncentruojamas į esminius aspektus, gyvenamoji vieta

Vilnius

kaip reikia ruoštis egzaminui - nagrinėjamos klausimų kartojimosi egzaminuose tendencijos,

Telefono numeris

Norėdami matyti kontaktus, turite

atskleidžiamos vertinimo sistemos [Prisijungti](#) iškinamasi, kokioms užduotims reikia reikia skirti

Daugiplatformis mokymasis, išdėstomos klausimų suvokimo ir atsakinėjimo juos technikos. Taip pat

[Prisijungti](#)

pateikiamos mokymosi metodikos, dažniausių klaidų analizės ir tikėtinų užduočių pavyzdžiai.

2. Pamokose pasitelkiami inovatyvūs mokymo metodai, naudojamas interaktyvus bei daugiplatformis mokymasis, ugdomos gamtamokslinės kompetencijos, pristatomi naujausi gyvybės mokslų pasiekimai.

3. Pamokų metų mokiniai, pasitelkdami skirtingas technologijas, gali tiesiogiai stebėti įvairius biosferoje vykstančius procesus nuo molekulės iki viso organizmo lygmens. Pamokose taip pat naudojamos įvairios, daugybę tarptautinių apdovanojimų pelniusios animacijos ir paveikslai, sukurti geriausių grafikos dizainerių. Kiekvienas biologinis procesas nebėra tik įsivaizduojamas – jis yra patiriamas ir išgyvenamas!

4. Pamokų metų mokiniai ugdomi ne tik suvokti įvairius gyvybės mokslų dėsningumus pristatant įvairias temas tradiciniu pasakojimo būdu. Didelis dėmesys yra skiriamas plėtojant įgytų žinių pritaikymą. Mokiniai ugdomi kūrybiškai spręsti biologines problemas, kritiškai mąstyti bei reikšti argumentuotą nuomonę.

5. Pamokų metų mokiniams yra pateikiami naujausi moksliniai atradimai: nuo genomo redagavimo iki sintetinių organizmų sukūrimo. Tokiu būdu mokiniai yra skatinami vertinti biologijos mokslo atradimų reikšmę, diskutuoti, todėl išauga mokinių motyvaciją mokytis ir susidomėjimas gamtos